

**Требования к отчетной документации по практике**  
**«Производственная практика**  
**(клиническая практика (помощник врача ЛПУ**  
**терапевтического профиля))**  
**32.05.01 Медико-профилактическое дело,**  
**профиль Медико-профилактическое дело (специалитет),**  
**форма обучения очная, на 2026-2027 учебный год**

Формы отчетности по практике:

- дневник (образец дневника ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
- индивидуальное задание (образец индивидуального задания ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Описание требований к каждому документу и форм) его представления.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, времени, темах занятий, выполненной работе и о ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолГМУ.

Дневник предоставляется в бумажном варианте. Протоколы заполняются от руки.

Индивидуальное задание представляет собой документ, содержащий информацию о конкретном студенте (ФИО, номер группы) и теме индивидуального задания. Предоставляется в бумажном варианте.

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней, протокол от «27» мая 2026 г., №10

Заведующий кафедрой



М.Е.Стаценко

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Образец дневника практики  
«Производственная практика  
(клиническая практика (помощник врача ЛПУ  
терапевтического профиля))  
32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
профиль Медико-профилактическое дело (специалитет),  
форма обучения очная, на 2026-2027 учебный год**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней

32.05.01 Медико-профилактическое дело,

профиль Медико-профилактическое дело (специалитет)

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

**«Производственная практика (клиническая практика  
терапевтического профиля  
(помощник врача стационара))»**

студента (студентки) 4 курса

---

(фамилия)

---

(имя)

---

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) \_\_\_\_\_ /ФИО/  
(подпись)

Волгоград, 2027г

## Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) отмечается этап работы по выполнению ИЗ.

Дневник практики должен быть подписан после каждого протокола и на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза).

**Целью практики** является закрепление и углубление теоретических знаний, а также формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в сфере раннего выявления заболеваний, проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля.

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**Знать:**

- принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных, массовых неинфекционных, а также профессиональных заболеваний;
- основы обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, правила гигиенического воспитания, обучения населения и систему социально-гигиенического мониторинга;
- определение понятия «болезнь», определение различных терапевтических заболеваний;
- причинно-следственные связи возникновения основных терапевтических заболеваний;
- комплекс современных диагностических методов, медицинских технологий и специализированного оборудования для обследования пациентов терапевтического профиля.
- алгоритмы выявления болезней, обусловленных воздействием неблагоприятных биологических, физических и химических факторов среды.
- дифференциальную диагностику основных терапевтических заболеваний;
- методики проведения эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований;

- правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных терапевтического профиля;
- тактику ведения и современные методы лечения пациентов показания к их применению;
- принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у терапевтических больных;
- основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.

**Уметь:**

- разрабатывать планы и практические рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мер;
- четко координировать действия при обнаружении в отделении пациента с подозрением на острое инфекционное заболевание (включая изоляцию, забор биоматериала и защиту контактных лиц).
- составить план обследования больного;
- вести медицинскую документацию в медицинских организациях;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи больным;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- оказывать необходимую urgentную помощь при неотложных состояниях;

- проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты;
- организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, опираясь на принципы доказательной медицины;
- проводить краткое индивидуальное и углубленное профилактическое консультирование граждан по коррекции факторов риска (избыточный вес, курение, нерациональное питание и др.).

**Владеть:**

- навыками общения с больным и его родственниками;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебнопрофилактических учреждениях;
- алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного;
- методами диагностики терапевтической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развёрнутого клинического диагноза;
- методикой чтения и интерпретации данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики;
- навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов; – навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научноприкладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;
- алгоритмами реализации мероприятий первичной и вторичной профилактики (от вакцинации декретированных групп до диспансерного наблюдения пациентов с хронической патологией).
- навыками контроля соблюдения санитарно-противоэпидемического режима и дезинфекции в отделениях терапевтического профиля;
- навыками использования скрининговых методов исследования внутренних органов и систем для ранней диагностики заболеваний.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

| №                | Тематические блоки                                 | Практическая подготовка в рамках тематического блока <sup>3</sup> | Часы (академ.) <sup>4</sup> |
|------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>2 семестр</b> |                                                    |                                                                   |                             |
| 1.               | Введение в практику. Знакомство с целью и задачами | ПП                                                                | 6                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|     | практики <sup>1</sup> . Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с оборудованием и лабораторной базой кафедры <sup>2</sup>                                                                                                     |    |   |
|     | Формирование индивидуальных заданий                                                                                                                                                                                                                 |    | 3 |
| 2.  | Организация терапевтической помощи в РФ. Профилактическая работа: участие в проведении мероприятий по первичной и вторичной профилактике соматических заболеваний с учетом состояния здоровья пациентов.                                            | ПП | 6 |
|     | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                                                                                                                                                   |    | 3 |
| 3.  | Противоэпидемическая работа: особенности санитарно-эпидемического режима в стационаре терапевтического профиля, проведение мероприятий по профилактике и выявлению гепатитов В, С, ВИЧ-инфекции, оформление экстренных извещений в Роспотребнадзор. | ПП | 6 |
|     | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                                                                                                                                                   |    | 3 |
| 4.  | Лечебная работа: курация пациентов в отделениях терапевтического профиля, участие в обходах лечащего врача, оформление первичной медицинской документации.                                                                                          | ПП | 6 |
|     | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                                                                                                                                                   |    | 3 |
| 5.  | Пульмонология. Участие в курации пациентов с заболеваниями органов дыхания (внебольничные и госпитальные пневмонии, плевриты). Интерпретация лабораторных и рентгенологических данных.                                                              | ПП | 6 |
|     | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                                                                                                                                                   |    | 3 |
| 6.  | Пульмонология. Участие в курации пациентов с хронической бронхолегочной патологией (ХОБЛ, бронхиальная астма). Проведение санитарно-просветительной работы среди населения.                                                                         | ПП | 6 |
|     | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                                                                                                                                                   |    | 3 |
| 7.  | Кардиология (Часть 1). Участие в курации пациентов с артериальной гипертензией и ишемической болезнью сердца (стенокардия, инфаркт миокарда). Оценка ЭКГ-динамики.                                                                                  | ПП | 6 |
|     | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                                                                                                                                                   |    | 3 |
| 8.  | Кардиология (Часть 2). Участие в курации пациентов с нарушениями ритма, проводимости и хронической сердечной недостаточностью. Профилактическая и санитарно-просветительная работа.                                                                 | ПП | 6 |
|     | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                                                                                                                                                   |    | 3 |
| 9.  | Гастроэнтерология. Участие в курации пациентов с заболеваниями пищевода, желудка (ГЭРБ, язвенная болезнь) и кишечника (ВЗК, СРК). Лечебно-профилактическая работа.                                                                                  | ПП | 6 |
|     | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                                                                                                                                                   |    | 3 |
| 10. | Гепатология и панкреатология. Участие в курации пациентов с заболеваниями печени (хронические                                                                                                                                                       | ПП | 6 |

|       |                                                                                                                                                                       |    |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|       | гепатиты, циррозы) и поджелудочной железы. Оценка УЗ- и биохимических маркеров.                                                                                       |    |     |
|       | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                                                                     |    | 3   |
| 11.   | Нефрология. Участие в курации пациентов с заболеваниями почек (гломерулонефриты, пиелонефриты, ХБП, ОПП). Оценка функционального состояния почек и мочевого синдрома. | ПП | 6   |
|       | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                                                                     |    | 3   |
| 12.   | Неотложные состояния. Отработка алгоритмов оказания первой врачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней под контролем врача. | ПП | 6   |
|       | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                                                                     |    | 3   |
| Итого |                                                                                                                                                                       |    | 108 |

1 – тема 2 – сущностное содержание 3 – ПП (практическая подготовка) 4 – один тематический блок включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

## Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

| № | Шифр  | Текст компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень освоения | Подпись |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| 1 | ПК-1  | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения |                  |         |
| 2 | ПК-10 | Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов                                                                                                                               |                  |         |

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «Ознакомительный» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «Репродуктивный» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

– «Продуктивный» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Тематический блок: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Содержание (ход работы): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выполнение индивидуальных заданий:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ  
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»**

Я, студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса ..... факультета, специалитета по  
специальности .....

(фамилия)

(имя)

(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда,  
пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового  
распорядка) при прохождении практики «Производственная практика:  
клиническая практика терапевтического профиля (помощник врача  
стационара)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения  
ответственного преподавателя.

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Преподаватель, проводивший инструктаж \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней, протокол от «27» мая  
2026 г., №10

Заведующий кафедрой



М.Е.Стаценко

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Образец индивидуального задания по практике  
«Производственная практика  
(клиническая практика (помощник врача ЛПУ терапевтического  
профиля))»**

**32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
профиль Медико-профилактическое дело (специалитет),  
форма обучения очная, на 2026-2027 учебный год**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей  
программой практики  
«Производственная практика  
(клиническая практика (помощник врача ЛПУ  
терапевтического профиля))»

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы,  
обучающегося по образовательной программе  
32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
профиль Медико-профилактическое дело (специалитет)

-----  
(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

База прохождения практики: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от ВолгГМУ: \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Порядок проведения учебной практики:**

1. Продолжительность практики 108 часов/ 3 з.е.
2. Студент работает в качестве студента-стажера под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
3. Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности.
4. Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
5. Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

### **ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний, а также формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в сфере раннего выявления заболеваний, проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ:**

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- навыками общения с больным и его родственниками;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебнопрофилактических учреждениях;
- алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного;
- методами диагностики терапевтической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развёрнутого клинического диагноза;
- методикой чтения и интерпретации данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики;
- навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов; – навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научноприкладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;
- алгоритмами реализации мероприятий первичной и вторичной профилактики (от вакцинации декретированных групп до диспансерного наблюдения пациентов с хронической патологией).
- навыками контроля соблюдения санитарно-противоэпидемического режима и дезинфекции в отделениях терапевтического профиля;
- навыками использования скрининговых методов исследования внутренних органов и систем для ранней диагностики заболеваний.

## **По окончании прохождения практики**

*студент должен знать:*

- принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных, массовых неинфекционных, а также профессиональных заболеваний;
- основы обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, правила гигиенического воспитания, обучения населения и систему социально-гигиенического мониторинга;
- определение понятия «болезнь», определение различных терапевтических заболеваний;
- причинно-следственные связи возникновения основных терапевтических заболеваний;
- комплекс современных диагностических методов, медицинских технологий и специализированного оборудования для обследования пациентов терапевтического профиля.
- алгоритмы выявления болезней, обусловленных воздействием неблагоприятных биологических, физических и химических факторов среды.
- дифференциальную диагностику основных терапевтических заболеваний;
- методики проведения эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований;
- правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных терапевтического профиля;
- тактику ведения и современные методы лечения пациентов показания к их применению;
- принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у терапевтических больных;
- основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.

*студент должен уметь:*

- разрабатывать планы и практические рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мер;
- четко координировать действия при обнаружении в отделении пациента с подозрением на острое инфекционное заболевание (включая изоляцию, забор биоматериала и защиту контактных лиц).
- составить план обследования больного;
- вести медицинскую документацию в медицинских организациях;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;

- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи больным;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- оказывать необходимую ургентную помощь при неотложных состояниях;
- проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты;
- организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, опираясь на принципы доказательной медицины;
- проводить краткое индивидуальное и углубленное профилактическое консультирование граждан по коррекции факторов риска (избыточный вес, курение, нерациональное питание и др.).

### ***Требования к результатам освоения практики:***

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

| № | Шифр  | Текст компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень освоения | Подпись |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| 1 | ПК-1  | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения |                  |         |
| 2 | ПК-10 | Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием                                                                                                                                                                               |                  |         |

|  |  |                                                 |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------|--|--|
|  |  | биологических, физических и химических факторов |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------|--|--|

**Индивидуальное задание принято к исполнению**

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от  
организации, осуществляющей  
образовательную деятельность \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И. О)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней, протокол от  
«27» мая 2026 г., №10

Заведующий кафедрой



М.Е.Стаценко